



## FORMULARZ DOBRYCH PRAKTYK

<b>1. Imię i nazwisko autora:</b>	Dorota Wojciechowska, Ilona Palińska- Korf
<b>2. Tytuł Projektu w przypadku projektów dofinansowanych w ramach Konkursu 3.5</b>	.....
<b>3. Instytucja:</b>	Przedszkole
<b>4. Województwo:</b>	Opolskie
<b>5. Powiat:</b>	Brzeg
<b>6. Miejsce (miejscowość):</b>	Brzeg
<b>7. Kontakt tel./e-mail* :</b>	77-4045720.77-4045721
<b>8. Nazwa placówki/placówek, w której została przeprowadzona dobra praktyka (oraz typ placówki jeśli nie jest zawarty w nazwie):</b>	Przedszkole Publiczne nr3 Ul. Zielona 23 49-300 Brzeg
<b>9. Etap wspomagania, którego dotyczy:</b>  <b>Diagnoza</b>  <b>Planowanie</b>  <b>Wdrażanie</b>  <b>Podsumowanie</b>  <b>Praca w sieci</b>	Wdrażania działań patriotycznych, poznania krajów Unii Europejskiej.
<b>10. Rodzaj</b> (np. scenariusz warsztatu, opis metody lub techniki, narzędzie, działanie zrealizowane w szkole):	Działania podejmowane w przedszkolu w roku szkolnym 2013/2014
<b>11. Temat:</b>	<b>JESTEM MAŁYM EUROPEJCZYKIEM.</b>
<b>12. Krótkie streszczenie (główne idee,</b>	Treści wychowania patriotycznego

\* Dane kontaktowe i nazwy placówek w szarych wierszach formularza nie będą upubliczniane.

<p><b>założenia, uzasadnienie):</b></p>	<p>realizowane są już na szczeblu edukacji przedszkolnej. Głównym zadaniem przedszkola jest budzenie u dzieci miłości do małej i wielkiej Ojczyzny przez ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej, europejskiej. Kształtowanie patriotyzmu jest doniosłym zadaniem nauczyciela, to on bowiem przygotowuje nowe pokolenie Polaków, które w przyszłości weźmie w swe ręce losy Ojczyzny.</p>
<p><b>13. Cel:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżanie dzieciom kultury i dorobku krajów wspólnoty europejskiej.</li> <li>• Rozbudzanie ciekawości dzieci poprzez poznawanie piękna i bogactwa wybranych krajów Unii Europejskiej.</li> <li>• Kształtowanie wśród dzieci tolerancji wobec innych ludzi.</li> <li>• Kształtowanie świadomości narodowej dziecka, jego poczucia więzi ze swoim krajem i zintegrowaną Europą</li> </ul>
<p><b>14. Szczegółowy przebieg:</b></p>	<p>Podczas realizacji tematu podjęliśmy szereg działań :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych wprowadzających dzieci w szczegóły danego państwa Unii Europejskiej – jedno państwo w miesiącu - „Palcem po mapie”.</li> <li>✓ Poznanie znaczenia zwrotu: „Unia Europejska”, poznanie symboli UE (flaga, hymn).</li> <li>✓ Zapoznanie dzieci z wyglądem flag wybranych państw UE, zorganizowanie rodzinnego konkursu plastycznego (Wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych).</li> </ul>



- ✓ Poznanie charakterystycznych postaci i autorów wybranych państw oraz ich dzieł podczas cyklicznych spotkań z panią bibliotekarką – nawiązanie współpracy z miejską biblioteką.
- ✓ Zachęcanie dzieci do próbowania wyszukanych posiłków – wprowadzanie ciekawych propozycji kulinarnych związanych z danym państwem.
- ✓ „Mali poligloci” – zachęcanie dzieci do stosowania zwrotów grzecznościowych (dzień dobry, do widzenia, dziękuję, przepraszam) w języku państwa, o którym mowa w danym miesiącu.
- ✓ Zapoznanie dzieci z tańcami danych krajów, charakterystyczną muzyką, piosenkami.
- ✓ Wyrabianie u dzieci tolerancji w stosunku do ludzi innych krajów poprzez wyszukiwanie pozycji w literaturze, oglądanie ilustracji, filmów – wystawa prac plastycznych dzieci „Mój przyjaciel Europejczyk”.

Podsumowaniem rocznej pracy a także upamiętnieniem rocznicy był festyn rodzinny „W Unii Europejskiej wszystkie dzieci są wesołe” ukazujący dzieciom i przybyłym gościom, że państwa europejskie, wchodzące w skład unii, to jedna wielka rodzina. Każda grupa, poczynając od maluszków, reprezentowała inny kraj. Przybyli na festyn rodzice oraz pozostali goście mieli więc możliwość podróży przez Polskę, Francję, Holandię, Hiszpanię oraz Czechy. Nie mogło więc zabraknąć Pasadoble, Polki czy polskiego Trojaka. Oprócz tego każda grupa zaprezentowała znany wszystkim kanon „Panie Janie” w języku kraju, jaki



	<p>reprezentowała. Całość zakończyło odśpiewanie piosenki „Europa wspólny dom”, której refrenu uczyli się rodzice podczas festynu. Imprezy takie, to nie tylko wspaniała okazja do wspólnego spędzanie czasu, do integracji rodziców z przedszkolem, ale również sposób na podsumowanie rocznej pracy z dziećmi.</p>
<p><b>15. Wskazówki dla „naśladowców”:</b></p>	<p>Decydując się na realizację tematu „<b>JEST MAŁYM EUROPEJCZYKIEM</b>” początkowo obawialiśmy się czy temat nie jest zbyt trudny i poważny do realizacji w przedszkolu z małymi dziećmi. Nasze obawy zostały rozwiane już po pierwszych zajęciach. Pozostałe trudnych tematów nie należy się bać, warto podejmować trud.</p> <p>W przyszłości również będziemy w dużym stopniu angażować rodziców do realizacji wspólnych zadań i przedsięwzięć.</p>

Ewentualne rezultaty prosimy dodawać jako załączniki do wiadomości, w której przesyłany jest formularz. Dobre praktyki prosimy przysyłać na adres: [doskonaleniewsieci@ore.edu.pl](mailto:doskonaleniewsieci@ore.edu.pl) – z tytułem wiadomości zawierającym „Dobre praktyki” na początku.

---

**Wysyłając wypełnione zgłoszenie autor/autorzy oświadcza(ją), że wyraża(ją) Ośrodkowi Rozwoju Edukacji zgodę do rozpowszechniania na wszelkich polach eksploatacji zawartych w nim informacji (z wyłączeniem pkt. 7 i 8), ich redakcję oraz oświadcza(ją), że materiał stanowi wytwór autorski i został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.**

---