



FORMULARZ DOBRYCH PRAKTYK

1. Imię i nazwisko autora:	Danuta Rudnicka, Ewa Tarczyńska
2. Tytuł Projektu w przypadku projektów dofinansowanych w ramach Konkursu 3.5
3. Instytucja:	Przedszkole
4. Województwo:	Opolskie
5. Powiat:	Brzeg
6. Miejsce (miejscowość):	Brzeg
7. Kontakt tel./e-mail*:	77-4045720.77-4045721
8. Nazwa placówki/placówek, w której została przeprowadzona dobra praktyka (oraz typ placówki jeśli nie jest zawarty w nazwie):	Przedszkole Publiczne nr3 Ul. Zielona 23 49-300 Brzeg
9. Etap wspomaganie, którego dotyczy: Diagnoza Planowanie Wdrażanie Podsumowanie Praca w sieci	Wdrażanie działań proekologicznych
10. Rodzaj (np. scenariusz warsztatu, opis metody lub techniki, narzędzie, działanie zrealizowane w szkole):	Działania podejmowane w przedszkolu
11. Temat:	Z RZYRODĄ CHCESZ ŻYC W ZGODZIE? POMYŚL O WODZIE! Uświadomienie znaczenia wody dla życia na Ziemi.
12. Krótkie streszczenie (główne idee, założenia,	Od najwcześniejszych lat należy

* Dane kontaktowe i nazwy placówek w szarych wierszach formularza nie będą upubliczniane.



<p>uzasadnienie):</p>	<p>rozpocząć kształtowanie właściwej postawy człowieka wobec środowiska. Dziecko w wieku przedszkolnym wchodzi w aktywne relacje ze swoim społecznym i przyrodniczym środowiskiem, nawiązuje żywy i silny kontakt z przyrodą. Dlatego należy dostarczać dziecku możliwości poznawania przyrody poprzez aktywny i bezpośredni kontakt z nią i jej zjawiskami. Edukacja naszych przedszkolaków z zakresu ochrony wody i pozytywnego nastawienia do środowiska przyrodniczego to świadoma, celowa, planowana, systematyczna praca.</p> <p>Dzieci w Przedszkolu Publicznym nr3 w Brzegu obserwują otaczającą przyrodę, badają, eksperymentują, uczą się kreatywnego myślenia, podejmują inicjatywy. Wspólnie z rodzicami zbierają makulaturę, baterie, uczestniczą w zabawach i zajęciach rozwijających postawy proekologiczne. Dzięki temu stosunek dzieci do obiektów przyrodniczych, ekosystemów staje się bardziej osobisty.</p>
<p>13. Cel:</p>	<p>Uświadomienie znaczenia wody dla życia wszystkich istot na Ziemi. Wskazywanie sposobów oszczędnego gospodarowania wodą. Uświadamianie zagrożeń związanych z nieodpowiednią eksploatacją wody i jej zanieczyszczeniem. Rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za stan najbliższego środowiska przyrodniczego.</p>
<p>14. Szczegółowy przebieg:</p>	<p>W roku szkolnym 2013/2014 staraliśmy się uświadomić dzieciom jakie znaczenie ma woda dla życia na Ziemi. Podjęliśmy wiele działań, oto niektóre z nich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Spacer po globusie” –



	<p>uświadomienie i ukazanie dzieciom naturalnych wodnych zasobów Ziemi,</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokonanie odczytu liczników na wodę, wykonanie znaczków zachęcających do oszczędzania wodę• „ Jak oszczędzać wodę?”- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody: zakręcanie kranów, naprawa uszkodzonych i ciekących, mycie zębów przy zakręconych kurkach, zbieranie deszczówki do podlewania kwiatów.• Zabawy badawcze z wodą, zapoznanie dzieci z różnymi stanami skupienia wody, zwrócenie uwagi na zachowanie różnego rodzaju substancji i przedmiotów wrzuconych do wody, dokonywanie wnikliwych obserwacji, wyciąganie wniosków.• „ Wodna muzyka” – wykorzystanie wody do tworzenia muzyki szum wody, chlupot, przelewanie, kapanie.• „ Skąd się bierze deszcz?” – rozmowa przy ilustracjach w oparciu o opowiadanie J. Kulmowej „ Historia jednej kropli wody” - zapoznanie dzieci z obiegiem wody w przyrodzie, uświadomienie zgubnego wpływu jej zanieczyszczenia dla ludzi, roślin i zwierząt.• „ Co zrobić, by czystej wody było coraz więcej?” – przedszkolny konkurs plastyczno - literacki. Zachęcenie rodziców do wspólnych działań plastycznych z dziećmi.• Tworzenia rymowanek. haseł na temat wody i jej oszczędnego gospodarowania oraz ekologicznego trybu życia.• „ Budujemy wodny filtr” – rozmowa połączona z działaniem. Przedstawienie dzieciom w jaki sposób woda przenika przez
--	---



	<p>różne warstwy – węgiel, gaza, piasek, żwir, zachęcanie do wnikliwej obserwacji i wyciągania wniosków.</p> <ul style="list-style-type: none">• Spacer nad Odrę. Zachęcanie do świadomych i szczegółowych obserwacji, uwrażliwianie na piękno przyrody poprzez bezpośredni z nią kontakt, uświadomienie różnorodności form życia zamieszkujących okolice rzeki Odry. Promowanie piękna okolic Odry poprzez udział w konkursie fotograficznym „Najpiękniejsze miejsce w Twojej okolicy” (Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”).
<p>15. Wskazówki dla „naśladowców”:</p>	<p>Metody aktywne, które przy realizacji tematu stosowaliśmy były bardzo skuteczne, wzbudziły u dzieci ciekawość, chęć badania i eksperymentowania.</p> <p>W przyszłości również będziemy w dużym stopniu angażować rodziców do realizacji wspólnych zadań i przedsięwzięć. Rodzice – jak wynika z naszych obserwacji są chętni do współpracy, oczekują jednak inicjatywy ze strony przedszkola.</p>

Ewentualne rezultat(y) prosimy dodawać jako załączniki do wiadomości, w której przesyłany jest formularz. Dobre praktyki prosimy przysyłać na adres: doskonaleniewsieci@ore.edu.pl – z tytułem wiadomości zawierającym „Dobre praktyki” na początku.

Wysyłając wypełnione zgłoszenie autor/autorzy oświadczają, że wyrażają Ośrodkowi Rozwoju Edukacji zgodę do rozpowszechniania na wszelkich polach eksploatacji zawartych w nim



informacji (z wyłączeniem pkt. 7 i 8), ich redakcją oraz oświadcza(ją), że materiał stanowi wytwór autorski i został opracowany samodzielnie i nie narusza praw autorskich innych osób.
